

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.02 Введение в специальность**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(углубленная подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. N 413 (с изменениями и дополнениями), примерной программой дисциплины педагогика дополнительного образования для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №998 от 13.08.2014г.) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности


44.02.03

Педагогика дополнительного образования


**Разработчики:**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Горбатова Светлана Ивановна		Преподаватель

**Рассмотрено на заседании МО (ПЦК):**

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Вихорева Ольга Михайловна	28.06.2019	№11	

**Утверждено:**

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

29.08.2019

[дата]

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в специальность

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03.

Педагогика дополнительного образования

Укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общеобразовательные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** Данная учебная дисциплина имеет своей целью изучение требований и мероприятий, направленных на укрепление здоровья, повышения работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. находить в различных источниках информацию необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования;
2. оформлять деловые документы необходимые в системе дополнительного образования;
3. обрабатывать текстовую информации;
4. ориентироваться в истории, направлениях развития и возникновения профессии педагог дополнительного образования в современном обществе;
5. определять индивидуальные особенности личности;
6. составлять режим дня с учетом продуктивного, полезного и потерянного времени;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. особенности работы педагога дополнительного образования;
2. правила оформления записи лекции;
3. алгоритмы запоминания по записи;
4. способы обработки полученной информации;
5. особенности педагогической деятельности;
6. историю возникновения и развития возникновения профессии педагог дополнительного образования в современном обществе;
7. пути и формы овладения педагогической профессией;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

34

часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

34

часов,

Практические работы обучающегося

12

часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
	в том числе:	
2.1	практические занятия	12
	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Введение в специальность

Номер разделов, тем. Результаты обучения	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Способы эффективного приобретения знаний</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Запись, ее достоинства и недостатки.</b>		<b>2/2</b>	1
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие записи. Запоминание информации по записи и тексту.	1	
	2	Способы обработки и информации. Правила сокращения слов.	1	
	Практические занятия	Записать текст в сокращенном виде. Восстановить предложения по сокращениям.	1	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Виды конспектов и деловых бумаг</b>		<b>2/0</b>	1
	Содержание учебного материала			
	1	Виды конспектов и деловых бумаг. Этапы конспектирования.	1	
	2	Этапы работы над конспектами разных видов.	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Режим дня студента</b>		<b>2/0</b>	1
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие времени студента.	1	
	2	Режим дня студента с учетом продуктивного, полезного и потерянного времени	1	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Самовоспитание и самообразование</b>		<b>2/2</b>	1
	Содержание учебного материала			
	1	Самовоспитание. Определение понятия самовоспитания. Основные направления работы по самовоспитанию.	1	
	2	Определение понятия самообразования. Значение работы по самообразованию.	1	
	Практические занятия	Разработать рекомендации по преодолению неуверенности в себе.	2	2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Педагогика дополнительного образования и ее роль в современном обществе.</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Возникновение и развитие педагогической профессии</b>		<b>2/2</b>	1
	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение и развитие педагогической профессии.	1	
	2	Различные исторические периоды.	1	
	Практические работы	Подготовка выступления (написать сочинение) на тему: «Я и моя будущая профессия».	2	2
<b>Тема 2.2</b>	<b>Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования</b>		<b>4/0</b>	1
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о профессиональной компетентности педагога как интегральном проявлении	1	

		профессионализма, компоненты профессиональной компетентности: профессионально-содержательный, профессионально-деятельностный, профессионально-личностный, их характеристика.			
	2	Педагогические способности, их влияние на уровень профессиональной компетентности и мобильности педагога.		1	
Раздел 3.	Пути и формы овладения педагогической профессией			8/4	
Тема 3.1.	Характеристика системы профессионального педагогического образования.			2/2	1
	Содержание учебного материала				
	1	Содержание и структура освоения педагогической профессией. Спектр педагогических специальностей. Характеристика системы профессионального педагогического образования в России.		1	
	2	Перспективы овладения педагогической профессией. Непрерывное образование как необходимое условие профессионального роста и развитие личности педагога.		1	
	Практические занятия		Составление аннотированного списка литературных источников о роли педагога в современном обществе.	2	2
Тема 3.2.	Становление педагога-профессионала			2/2	1
	Содержание учебного материала				
	1	Роль и место самообразования и самовоспитания в становлении педагога-профессионала.		1	
	2	Этапы (стадии, уровни) самообразования. Общие правила и рекомендации по организации самообразования		1	
	Практические занятия		Анализ программы профессионального педагогического самообразования. Составление словаря по теме.	2	2
Тема 3.3.	Индивидуально-психологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера педагога.			2/0	1
	Содержание учебного материала				
	1	Темперамент в профессиональном становлении педагога. Понятие о темпераменте, его типах и свойствах, особенности проявления темперамента в деятельности педагога. Эмоциональное состояние личности. Эмоции, чувства, настроения. Эмоции в профессиональной деятельности педагога. Средства отражения эмоций.		1	
	2	Необходимость самоконтроля эмоциональных состояний в профессии педагога. Волевые качества личности. Воля, ее функции как регуляторе поведения и деятельности.		1	
Тема 3.4.	Самооценка педагога.			2/0	1
	Содержание учебного материала				
	1	Представление человека о самом себе. Самооценка. Адекватная самооценка. Завышенная самооценка.		1	
	2	Проявление самооценки в учебе, деятельности, межличностных отношениях.		1	
	Зачет				
Итого за второй семестр				22/12	
Всего				34	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1	Учебного кабинета	рабочие места по количеству обучающихся;
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Ноутбук	1
2.	Колонки	1
3.	Принтер	1
4.	Проектор	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение.</b>	
1.	Видеофильмы	Д
2.	Презентации	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы	Д
2.	Портреты	Д
3.	Схемы	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Ф / П
2	Материалы по организации самостоятельной работы	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Криволапова, Н. А. Методика организации и проведения занятий по развитию познавательных способностей 5 класс: методическое пособие для учителей/Н.А.Криволапова. - Курган: ИПК и ПРО Курганской области, 2006.-87с.
2. Криволапова, Н.А. Учимся учиться. Учимся работать с информацией. Часть 4: рабочая тетрадь для учащихся / Н.А. Криволапова, И.А.Рябова, Е.Г.Квашнин; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области.- Курган, 2010.- 40с.
3. Кривенцева, И.Н. Деловая речь, деловое письмо. 10-11 классы: элективный курс / И.Н. Кривенцева; Волгоград: Учитель, - 2007.-143с.
4. Михайлова, С.Ю. Учимся писать рефераты, составлять конспекты и тезисы. 9-11 классы./ С.Ю.Михайлова. АСТ.- Москва, 2006.-253с.
5. Роботова, А.С. Введение в специальность / А.С.Роботова, Т.В.Леонтьева.- М.: Академия,2004.-199с.
6. Суперинтеллект. Практикум по развитию/сост. Ю.В. Брилёва. - М.: Мир книги, 2006.- 230с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Криволапова, Н.А. Учимся учиться, размышлять, исследовать (программа формирования общеучебных, исследовательских и интеллектуальных умений). 5-9 класс / Н.А. Криволапова, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. - Курган, 2006.- 21 с.
2. Нуар, М. Зубочистка для мозгов/М.Нуар. - Минск: Попурри, 2008.- 224 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.*

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения:</b>	
	находить в различных источниках информацию необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования;	Устный опрос
	Оформлять деловые документы в системе дополнительного образования;	Практическая работа
	Обрабатывать текстовую информацию;	Практическая работа
	Ориентироваться в истории, направлениях развития и возникновения профессии педагог дополнительного образования в современном обществе;	Практическая работа
	определять индивидуальные особенности личности;	Практическая работа
	Составлять режим дня с учетом продуктивного, полезного и потерянного времени;	Устный опрос
	<b>Усвоенные знания:</b>	
	особенности работы педагога дополнительного образования;	Практическая работа
	правила оформления записи лекции;	Устный опрос
	алгоритмы запоминания по записи;	Практическая работа
	способы обработки полученной информации;	Устный опрос
	особенности педагогической деятельности;	Практическая работа
	историю возникновения и развития возникновения профессии педагог дополнительного образования в современном обществе;	Практическая работа
	пути и формы овладения педагогической профессией;	Практическая работа