

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 История**

**для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(углубленная подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, (ред.от 05.08.2016) со стандартами Ворлдскиллс Россия\*, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08. 2014г. № 998\_по специальности


**44.02.03**

**Педагогика дополнительного образования**

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Толстошеина С.В.	высшая	преподаватель

**Одобрено на заседании МО (ПЦК):**

	<b>Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)</b>	<b>Дата заседания МО (ПЦК)</b>	<b>№ протокола</b>	<b>Подпись</b>
1	Лисина Г.А.	24.06.2019	11	

**Утверждено:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
1	Суханов Р.Н.	Заведующий учебной частью	

29.08.2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

### История

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

##### Цели дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
2. -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.;
3. -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и

регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>63</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>54</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>9</b>	часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
	в том числе:	
2.1	практические занятия	8
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	9
	<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>ДЗ</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся;		Объем часов Теор./пр.+с.р.	Уровень освоения
1	2		3	4
	Введение		2	1
	Содержание учебного материала			
	Предмет курса и его задачи. Методология изучения истории. Однолинейность и многолинейность исторического развития. Цивилизационный подход к изучению истории, его особенности.			
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-ые гг.		6/1/1	
Тема 1.1.	Основные тенденции развития СССР к 1980-ым годам.			
ОК 1,2 ,5,13 ПК 3.2,3.3	Содержание учебного материала			
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-ых годов.	2	1
	2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2	1
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, «странами третьего мира». Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-ых.	2	1
	Практическое занятие №1		1	2
	Тема: «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.» Уметь ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России.			
	Самостоятельная работа №1	Написание рефератов по темам: «Кто победил в «Холодной войне», «Мировая глобализация», «Становление ЕС», «Энергетический кризис в 80-90-ых гг. XX века» и т.д.	1	2,3
Тема 1.2.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-ых годов.		7/1/1	
ОК 1,2 ,5,12 ПК 3.2,3.3	Содержание учебного материала			
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-ых годов. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	3	1
	2	Экономические, внешнеполитические и культурные события в СССР и РФ за 1989-1991гг.	2	1

	<b>3</b>	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	1
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>Тема: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> <i>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</i>	1	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	<b>Самостоятельная работа №2</b> Написание докладов по темам: «Причины распада СССР», «М.С. Горбачёв», «Б.Н. Ельцин», «Приватизация Е.Гайдара и Б. Чубайса», «Внешняя политика СССР, России в начале 90-ых гг. XX века» и т.д.	1	2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце 20-начале 21 века</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Постсоветское пространство в 90-ые гг. 20века.		<b>6/2/1</b>	
ОК 1,2 ,3, 5,7 ПК 3.2,3.3	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-ые годы.	2	1
	<b>2</b>	<i>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</i> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	1
	<b>3</b>	РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»</b>	1	2
	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>Тема: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»</b> <i>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</i>	1	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	Составление схемы: «Структура и функции ООН».	1	2,3
<b>Тема 2.2.</b>	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		<b>6/-/1</b>	
ОК 1,2 ,4, 5,13 ПК 3.1,3.2	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<i>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</i> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	2	1
	<b>2</b>	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	1
	<b>3</b>	Участники конфликта в Северокавказском регионе. Модели решения конфликта.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	Написание реферата по теме: «Северный Кавказ в истории страны».	1	2,3
<b>Тема 2.3.</b>	<i>Россия и мировые интеграционные процессы</i>		<b>8/1/1</b>	

ОК 2 ,5,11 ПК 3.1,3.3	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).	2	1
	2	Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	1
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе. Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества.	2	1
	4	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	1
	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Тема: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</b> <i>Уметь ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в России и мире</i> <i>Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и политических проблем.</i>		1	2
<b>Самостоятельная работа №5</b>		Написание реферата по теме «Страны ЕЭС» (по выбору)	1	2,3
<b>Тема 2.4.</b>	Развитие культуры в России.		<b>5/1/2</b>	
ОК 1,2 ,5 ПК 3.2	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.	1	1
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1
	3	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	1
	4	Идеи «поликультурности» и молодёжный экстремизм.	2	1
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Тема: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.</b> <i>Уметь ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире.</i> <i>Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем</i>		1	2
<b>Самостоятельная работа №6</b>		Написание сочинения-рассуждения по теме: «Проблемы молодёжи в нашей области, районе: пути решения».	2	2,3
<b>Тема 2.5.</b>	Перспективы развития РФ в современном мире.		<b>6/2/2</b>	
ОК 1,2 ,3, 4, 5 ПК 3.1,3.2	Содержание учебного материала			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	1
	2	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	



	3	Сохранение нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2	1
	Практическое занятие №7	Практическое занятие №7 Тема: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе» Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		1	2
	Самостоятельная работа №7	Самостоятельная работа №7 Создание презентации по теме «Современная культура России».		2	2,3
	Практическое занятие №8	Дифференцированный зачёт		1	2
Итого за семестр				46/8/9	
Всего				54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.		
2.		
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде).</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	Д
2.	Портреты:	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	
4.	Диаграммы и графики:	
5.	Атласы:	
6.	Карты:	
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Ф
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	П
3	Материалы по организации самостоятельной работы	П
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Ф

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.
4. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
6. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
7. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
8. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
9. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексашина, Л.Н. Россия и мир в XX веке: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Алексашина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2003-272с.
2. Балязин, В.Н. 1000 занимательных сюжетов из Русской истории: книга для учащихся старших классов. — М.: Просвещение, 1995 - 432 с.
3. Белякова, Г.С. Славянская Мифология: книга для учащихся. — М.: Просвещение, 1995-239 с.
4. Богданов, А.П. История России до Петровских времен 10-11 кл.: пробный учебник для общеобразовательных заведений. — М.: Дрофа, 1996-336с.
5. Буганов, В.И., Зыранов, П.Н. История России конец XVII - XIX век: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией А.Н. Сахаров — М.: Просвещение, 2000 — 303с.
6. Буданова, В.П. Древний мир: книга для чтения по истории / В.П. Буданова, А.О. Чубарян — М.: Астрель, АСТ, Транзит книга 2006.- 573 с.
7. Сахаров, А.Н. История России с начала XVIII до XIX века / А.Н. Сахаров - М.: ООО АСТ, 2001 — 544с.
8. Хачатурян, В.М. История Мировых Цивилизаций с древнейших времен до начала XX века 10-11 классы / В.И. Уколова — М.: Дрофа, 1997-400с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Учительский портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. — Загл. с экрана.
6. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. — Загл. с экрана.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований*.....

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения:</b>	
1	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практическое занятие №1,8
2	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практическое занятие №1,4,8
	<b>Усвоенные знания:</b>	
1	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	Практическое занятие №5
2	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начале XXI в.;	Практическое занятие №3
3	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическое занятие №2,7
4	-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практическое занятие №4
5	-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Практическое занятие №6,7
6	-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Практическое занятие №1