

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 613н, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «13» августа 2014 г. №998 по специальности


44.02.03

Педагогика дополнительного образования


Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Шацких Анна Валерьевна	Высшая категория	Преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК:

	Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Подпись
1	Вихорева Ольга Михайловна	28.06.2019	11	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

29.08.2019

[дата]

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03

[код]

Педагогика дополнительного образования

[наименование специальности]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

[код]

Образование и педагогические науки

[наименование специальности полностью]

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Информатика», цикла общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
2.	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
3.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
4.	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, число-

	вых и т.п.) с помощью современных программных средств;
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4.	назначение и технологию эксплуатации аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
работа над проектом	10
прохождение онлайн-курса	15
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт в 4 семестре	

Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов отведённых на практические занятия

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
3 семестр (81 ч.: теор. занятия – 20 ч.; практ. занятий – 34 ч.; см. работ – 27 ч.)				
Стартовая контрольная работа ОК – 5	5.3.-у	Содержание учебного материала: Выполнение контрольной работы практического характера по программам в текстовом редакторе и табличном процессоре.	0/1/0	2
Введение в дисциплину ОК – 3 ОК – 4	3.1.-з 4.2.-з	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения курса. Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Техника пожарной безопасности.	1/0/0	1
Раздел 1.		Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога	8 (4/2/2)¹	
Тема 1.1.		Определение степени влияния информатизации на сферу образования	2(2/0/0)	
ОК – 1 ОК – 4 ОК – 5	1.1.-з 1.2.-з 1.4.-з 5.1.-з 4.2.-з 4.3.-з	Содержание учебного материала: Понятия информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), эволюция информационных и коммуникативных технологий. Средства ИКТ, применяемые в образовании. <i>Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ.</i>	2	1
Тема 1.2.		Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании	6(2/2/2)	
ОК – 1 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 8 ОК – 9 ПК-3.2	3.1.-з 4.2.-з 3.2.1.-з	Содержание учебного материала: Компьютер в образовательном учреждении. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. <i>Назначения и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемое в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.² Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ.</i>	2	1
	8.1.-у 9.1.-у	Практические занятия №1,2: 1. Определение назначения и технологии эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	1	1,2
	3.1.-у 3.2.-у 3.3.-у	2. <i>Соблюдение правил техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.</i>	1	2

¹ Запись 8 (4/2/2) означает: в разделе 8 часов из них теории - 4 ч., практических занятий - 2 ч., самостоятельных работ - 2 ч.

² Курсивом в тексте выделен материал, который является дидактическими единицами ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	3.2.1.-з 1.2.-у 1.4.-у 4.1.-в	Самостоятельная работа №1: Подготовка сообщения на тему «Компьютер в образовательном учреждении» (поиск материала в сети Интернет). <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Использование на занятиях педагогически обоснованных информационно-коммуникационных технологии (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсы с учетом особенностей избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы.</i> ³	2	3
Раздел 2.		Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	35 (8/17/10)	
Тема 2.1.		Компьютерная сеть как средство коммуникации	4(2/0/2)	
ОК – 2 ОК – 4 ОК – 5	5.3.-з 5.5.-з	Содержание учебного материала: Краткая история появления компьютерных сетей. Компьютерные сети и возможности их использования. Телекоммуникационные сети. <i>Психолого-педагогические основы и методика применения электронных образовательных и информационных ресурсов.</i>	2	1, 2
	2.5.-у 4.1.-у 5.1.-у 5.2.-у 2.1.-в 4.1.-в	Самостоятельная работа №2: Написание сообщения по теме: «Проблемы и правила сетевого этикета» <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение, поиск информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.</i>	2	3
Тема 2.2.		Специализированное прикладное программное обеспечение	10(2/6/2)	
ОК – 2 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 6 ОК – 7 ОК – 8 ПК 3.3.	4.2.-з 4.3.-з 5.2.-з	Содержание учебного материала: <i>Основные технологии передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся. Психолого-педагогические основы и методика применения электронных образовательных и информационных ресурсов.</i>	2	1, 2
	2.3.-у 6.2.-у 8.2.-у	Практические занятия №3: Выполнение практической работы №1 «Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС». <i>Использование на занятиях педагогически обоснованных информационно-коммуникационных технологии (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсы с учетом особенностей избранной области деятельности и задач дополни-</i>	1	

³ Полу жирным курсивом выделен материал, который является дидактической единицей Профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		<i>тельной общеобразовательной программы.</i>		
	5.4.-з 2.3.-у 2.4.-у 4.1.-у 5.2.-у 8.3.-у	Практические занятия №4: Практическое освоение учебно-развивающих программ. <i>Применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий. Использование на занятиях педагогически обоснованных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсы с учетом особенностей избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы.</i>	1	2
	2.5.-у 4.1.-у 4.2.-у 4.3.-у 4.4.-у 5.3.-у 7.4.-у 8.3.-у	Практические занятия №5: Выполнение практической работы №2 «Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения». <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Использование на занятиях педагогически обоснованных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсы с учетом особенностей избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы.</i>	4	1, 2
	3.3.1.-з 2.1.-в 4.1.-в 5.1.-в	Самостоятельная работа №3: Выполнение практической работы «Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности». <i>Использование на занятиях педагогически обоснованных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсы с учетом особенностей избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы.</i>	2	1,3
Тема 2.3.		Создание Web-сайтов	21(4/11/6)	
ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 6 ОК – 8 ПК 3.1.	5.4.-з 2.3.-у 2.4.-у 3.1.-у 3.2.-у 3.3.-у 4.1.-у	Содержание учебного материала: Способы создания Web-сайтов. <i>Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств. Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов. Возможности использования ИКТ для ведения документации.</i>	2	

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК 3.4.	4.2.-у 4.3.-у 5.1.-у 5.2.-у 6.3.-у 6.4.-у	Практическое занятие №6: Выполнение практической работы №3 «Создание Web-страницы. Основные теги HTML» <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.</i>	2	1, 2
	8.1.-у 8.2.-у 8.3.-у	Содержание учебного материала: Создание web-сайта на WIX.com. <i>Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.</i>	2	
	2.1.2.-у 3.1.5.-у 3.4.1.-у	Практическое занятие №7: Выполнение практической работы №4 «Создание личного сайта с размещением материалов, связанных с будущей профессиональной деятельностью». <i>Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.</i>	8	
	2.5.-у 4.4.-у 6.5.-у	Практическое занятие №8: Представление личного сайта.	1	2
	2.1.-в 4.1.-в 5.1.-в 6.2.-в	Самостоятельная работа №4: Подготовка и форматирование учебно-методического материала для размещения на страницы личного сайта.	6	3
Раздел 3.		Прикладное программное обеспечение общего назначения и его использование в сфере профессиональной деятельности	36 (7/14/15)	
Тема 3.1.		Средства обработки текстовой информации	18(4/6/8)	
ОК – 4 ОК – 5 ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.4. ПК 3.5.	4.4.-з 5.3.-з 5.4.-з	Содержание учебного материала: <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение, информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ. Возможности использования ИКТ для ведения документации.</i>	4	1, 2
	1.1.6.-з 1.6.2.-з 2.5.2.-з			
	1.6.2.-у 2.5.2.-у 3.1.5.-у	Практические занятия № 9-11: 1. Выполнение практической работы №5 «Работа со стилями документов. Создание документов на основе шаблонов»	2	1, 2
	3.4.1.-у 3.5.3.-у	2. Выполнение практической работы №6 «Оформление многостраничного документа. Создание оглавления».	2	

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	3.4.1.-у	3. Выполнение практической работы №7 «Гипертекстовое представление информации».	2	1, 2
	4.3 - у 5.3.-у 1.6.2.-у 2.1.-в 4.1.-в 6.2.-в	Самостоятельная работа №5: Прохождение онлайн-курса «OpenOffice.org Writer» на сайте Национального открытого университета «Интуит» (http://www.intuit.ru/). <i>Осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий.</i>	8	3
Тема 3.2.		Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	15(0/8/7)	
ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 6 ПК 1.6 ПК 3.4. ПК 3.5.	3.1.-у 3.2.-у 3.3.-у	Практические занятия №12-14: 1. Выполнение практической работы №8 «Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов: обработка сканированного текста».	2	2
	4.2.-у	2. Выполнение практической работы №9 «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)»	2	1, 2
	4.3.-у 5.3.-у 3.4.1.-у 3.5.1.-у	3. Выполнение практической работы №10 «Создание буклета» <i>Использование на занятиях педагогически обоснованных информационно-коммуникационных технологии (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсы с учетом особенностей избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы.</i>	4	1,2
	4.3 - у 5.3.-у 1.6.2.-у 2.1.-в 4.1.-в 6.2.-в	Самостоятельная работа №5 (продолжение): Прохождение онлайн-курса «OpenOffice.org Writer» на сайте Национального открытого университета «Интуит» (http://www.intuit.ru/). <i>Осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий.</i>	7	3
Тема 3.3.		Средства табличной обработки информации	3(3/0/0)	
ОК – 4 ПК 1.1.	4.4.-з 1.1.4-з 1.1.6-з	Содержание учебного материала: <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение, поиск информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</i>	3	1
Итого за 3 семестр			81(20/34/27)	
4 семестр (111 ч.: теор. занятия – 10 ч.; практ. занятий – 64 ч.; см. работ – 37 ч.)				
Раздел 3.		Прикладное программное обеспечение общего назначения и его использование в сфере	77(8/45/24)	

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		профессиональной деятельности		
Тема 3.3.		Средства табличной обработки информации	12(0/6/6)	
ОК – 4 ОК – 7 ОК – 9 ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.4.	4.1.-у	Практические занятия №15-17:	2	1,2
	4.2.-у	1. Выполнение практической работы №11 «Работа с условными функциями».		
	4.3.-у	2. Выполнение практической работы №12 «Ведение отчетно-учетной документации классного руководителя и учителя предметника».	2	1, 2
	4.4.-у	3. Выполнение практической работы №13 «Представление промежуточных и итоговых результатов учебной деятельности с помощью динамических таблиц».	2	1,2
	7.4.-у			
	9.3.-у			
	1.6.2.-у			
	3.1.5.-у			
	3.4.1.-у			
	1.6.2.-у	Самостоятельная работа №6:	6	2,3
	4.1.-в	Выполнение практической работы «Отработка практических навыков работы в динамических таблицах»		
Тема 3.4.		Средства обработки видео и звуковой информации	27(4/17/6)	
ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 8 ОК – 9 ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.		Содержание учебного материала:	2	2
	2.5.-у	Знакомство с программой AUDACITY для работы со звуковой информацией. <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение, поиск информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ.</i>		
	3.1.-у	Практические занятия №18-21:	2	2
	3.2.-у	1. Выполнение практической работы №14 «Обрезка аудиофайлов в программе AUDACITY».		
	3.3.-у	2. Выполнение практической работы №15 «Соединение аудиофайлов в один в программе AUDACITY».	2	2
	4.1.-у	3. Выполнение практической работы №16 «Запись голоса в программе AUDACITY».	2	
	4.2.-у			
	4.3.-у	4. Выполнение практической работы №17 «Наложение музыки на звук (голос) в программе AUDACITY».	2	
	4.4.-у			
	5.1.-у	Содержание учебного материала:	2	2
	8.2.-у			
	9.3.-у			
	3.3.1.-у			
	3.4.1.-у			
	3.5.3.-у			
	1.6.2.-у	Знакомство с программой КИНОСТУДИЯ для работы с видеоинформацией. <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение, поиск информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ.</i>		
	3.1.5.-у			
	3.4.1.-у			

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		Практическое занятие №22-24: 1. Выполнение практической работы №18 «Вставка фото и видео в программе КИНОСТУДИЯ. Сохранение файла в разных форматах»	2	2
		2. Выполнение практической работы №19 «Обрезка видео в программе КИНОСТУДИЯ.»	2	2
		3. Выполнение практической работы №20 «Создание видеоролика в программе КИНОСТУДИЯ»	5	2
	4.1.-в	Самостоятельная работа №7: Выполнение практической работы «Отработка практических навыков работы в программах AUDACITY и КИНОСТУДИЯ».	6	3
Тема 3.5.		Мультимедийные технологии	22(2/14/6)	
ОК – 2 ОК – 3 ОК – 5 ОК – 6 П.К.1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	3.1.-з 5.4.-з 1.6.2.-з	Содержание учебного материала: <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение, поиск информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов.</i>	2	
	2.3.-у 2.5.-у 3.1.-у 3.2.-у 3.3.-у 5.2.-у 6.2.-у 6.3.-у 3.1.5.-у 3.3.1.-у 3.4.1.-у	Практические занятия №25-26: 1. Выполнение практической работы №21 «Создание мультимедийной презентации по готовому конспекту урока» (Проект «Эра презентаций наступила!»).	8	1, 2
		2. Выполнение практической работы №22 «Создание виртуальной экскурсии».	6	1,2
	2.4.-у 5.3.-у	Самостоятельная работа №8: Выполнение практической работы «Отработка практических навыков подготовки компьютерной презентации».	6	2
Тема 3.6.		Создание и использование системы базы данных образовательного учреждения	16(2/8/6)	
ОК – 3 ОК – 4 ПК 1.6. ПК 3.1.	2.4.2.-з 3.1.-у 3.2.-у 3.3.-у	Содержание учебного материала: <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение, поиск информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Возможности использования ИКТ для ведения документации.</i>	2	1, 2

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК 3.4.	4.1.-у	Практические занятия №27-30: 1. Выполнение практической работы №23 «Организация структуры базы данных ОУ» 2. Выполнение практической работы №24 «Работа с таблицами в программе Open Office.org Base». 3. Выполнение практической работы №25 «Создание формы в программе Open Office.org Base». 4. Выполнение практической работы №26 «Создание запросов и отчетов в программе Open Office.org Base».	2	
	4.2.-у		2	
	4.3.-у		2	
	4.4.-у		2	
	1.6.2.-у 3.1.5.-у 3.4.1.-у			
	4.1.-в	Самостоятельная работа №9: Выполнение практической работы «Отработка практических навыков работы с базами данных»	6	3
Раздел 4		Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии	34 (2/19/13)	
Тема 4.1.		Общие принципы работы в Moodle	10(1/4/5)	
ОК – 8 ОК – 9 ПК 2.2. ПК 3.1.	2.2.6.-з 3.1.5.-з 8.1.-у 8.2.-у 8.3.-у 9.1.-у 9.3.-у	Содержание учебного материала: <i>Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</i> Понятие и формы дистанционного обучения. Программное обеспечение дистанционного обучения. Интерфейс системы Moodle. Система помощи. Режим редактирования. Управление Файлами. Обмен сообщениями. Работа с календарем. Работа с HTML-редактором. Работа с профилем пользователя. Психолого-педагогические основы и методика применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	1	1, 2
		Практическое занятие №31: Выполнение практической работы №27 «Работа с системой Moodle». <i>Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии</i>	4	1,2
		Самостоятельная работа №10: Выполнение практической работы «Работа с форумом курса». <i>Осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий.</i>	5	3
Тема 4.2.		Разработка электронного курса	23(1/14/8)	
ПК 1.6. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.4.	2.2.6.-з 3.1.5.-з 1.6.2.-у 3.4.1.-у	Содержание учебного материала: Настройки курса: установки курса, форматы курса, работа с блоками, темы оформления, участники курса. Ресурсы курса: текстовая страница, пояснение web-страница, ссылки на файл, web-страницу и каталог. Элементы курса: задание, рабочая тетрадь, опрос, база данных, глоссарий, форум, семинар, лекция. Организация тестирования. Управление курсом: резерв-	1	1, 2

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		ное копирование курса, импорт данных, очистка курса, отчеты, журнал оценок. <i>Психолого-педагогические основы и методика применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</i>		
		Практические занятия 32-37: <i>Создание, редактирование, оформление, сохранение, поиск информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий.</i>	2	
		1. Выполнение практической работы №28 «Настройка курса».	2	
		2. Выполнение практической работы №29 «Создание и редактирование ресурса».	4	
		3. Выполнение практической работы №30 «Создание и редактирование элементов курса».	2	
		4. Выполнение практической работы №31 «Создание теста».	2	
		5. Выполнение практической работы №32 «Управление курсом».	2	
		6. Выполнение практической работы №33 «Защита проекта».	2	
		Самостоятельная работа №11: Подбор материала, доработка электронного курса.	8	2,3
Дифференцированный зачёт			0/1/0	
		Итого за 4 семестр	111(10/64/37)	
		ВСЕГО	192(30/98/64)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

3.1.2 лаборатории

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

3.1.3 зала

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4 мастерских

3.1.5. Оборудование учебной лаборатории:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Лаборатории	
1.	комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет;	1 комплект
2.	аудиторная доска для письма;	1 шт.
3.	письменные столы по числу рабочих мест обучающихся;	15 шт.
4.	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.	10 шт.
I.	Технические средства обучения	
1.	мультимедиа проектор с экраном;	1 шт.
2.	персональный компьютер – рабочее место учителя;	1 шт.
3.	персональный компьютер – рабочее место обучающегося;	10 шт.
4.	устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;	10 шт.
5.	безперебойник.	1 шт.
II.	Программное обеспечение	
1.	Операционная система Windows 8.	11 шт.
2.	Офисные программы Open Office: Writer, Calc, Impress, Base.	11 шт.
3.	Программа для обработки аудиоинформации: AUDACITY	11 шт.
4.	Программа для обработки видеоинформации: КИНОСТУДИЯ	11 шт.
5.	Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки.	
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Презентации по теоретической части дисциплины (электронная версия)	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	П
3	Материалы по организации самостоятельной работы (электронная версия)	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	П

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Информационные технологии в образовании [Текст PDF]: Учебник / Под ред. Т.Н. Носковой – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 296 с.
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Текст PDF]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС, 2016. – 348с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст PDF]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

Дополнительные источники

для обучающихся:

1. Боссова, Л.Л. Информатика. 10 класс [Текст PDF]: базовый уровень / Л.Л. Боссова, А.Ю. Боссова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.
2. Боссова, Л.Л. Информатика. 11 класс [Текст PDF]: базовый уровень / Л.Л. Боссова, А.Ю. Боссова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 256 с.
3. Могилев, А. В. Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии [Текст PDF] / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 256 с.
4. Семакин, И.Г. Информатика. Углублённый уровень. [Текст PDF]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 184 с.
5. Семакин, И.Г. Информатика. Углублённый уровень. [Текст PDF]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 232 с.
6. Семакин, И.Г. Информатика. Углублённый уровень. [Текст PDF]: практикум для 10-11 класса: в 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 168 с.
7. Семакин, И.Г. Информатика. Углублённый уровень. [Текст PDF]: практикум для 10-11 класса: в 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 120 с.
8. Угринович, Н.Д. Информатика. 10 класс. [Текст PDF]: базовый уровень / Н. Д. Угринович – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.
9. Угринович, Н.Д. Информатика. 11 класс. [Текст PDF]: базовый уровень / Н. Д. Угринович – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 272 с.
10. Шацких А.В. Введение в информатику [Текст]: курс лекций по дисциплине «Информатика и ИКТ» в 2 ч.Ч. 1/ состав. А.В. Шацких / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал. – Куртамыш, 2015 – 44 с.
11. Шацких А.В. Введение в информатику [Текст]: курс лекций по дисциплине «Информатика и ИКТ» в 2 ч.Ч. 2/ состав. А.В. Шацких / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал. – Куртамыш, 2015 – 38 с.
12. Шацких А.В. Создание и преобразование информационных объектов в программе OpenOffice.org Writer. [Текст]: курс лекций по дисциплинам «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» / состав. А.В. Шацких / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал. – Куртамыш, 2016 – 26 с.
13. Шацких А.В. Создание и преобразование информационных объектов в программе Open Office Calc. [Текст]: курс лекций по дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» / состав. А.В. Шацких / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал. – Куртамыш, 2016 – 15 с.

14. Шацких А.В. Создание и преобразование информационных объектов в программе Open Office Base [Текст]: курс лекций по дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» / состав. А.В. Шацких / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал. – Куртамыш, 2016 – 15 с.

для преподавателей:

1. Богомазова, Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования [Текст PDF]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Богомазова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
2. Боссова, Л.Л. Информатика. 10 класс [Текст PDF]: базовый уровень / Л.Л. Боссова, А.Ю. Боссова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 56 с.
4. Лавровская, О. Б. Технические средства информатизации. Практикум [Текст PDF]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Б.Лавровская. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
5. Острейковский, В.А. Информатика. Теория и практика [Текст PDF]: Учеб. пособие [Текст] / В.А. Острейковский, И.В. Полякова – М.: Издательство Оникс – 2008. – 608 с.
6. Струмпэ, Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы [Текст PDF]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Струмпэ. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 112 с.

Информационные ресурсы Internet

1. Видеоуроки. Базовый курс по OpenOffice [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4creates.com/training/49-bazovyy-kurs-po-openoffice.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. Информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Клякс@.net. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/hm/kopilka/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/sub/Информатика%20и%20ИКТ>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Официальный сайт. Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ Натальи Владимировны Макаровой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://makarova.piter.com/файловый-архив/видеоуроки>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Савенкова, Т. И. Информатика на память [Электронный ресурс] / Т.И. Савенкова - Режим доступа: <http://www.5byte.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Сайт газеты «Первое сентября» [Электронный ресурс] / Фестиваль педагогических идей - Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/информатика>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Учительский портал. Информатика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/load/16/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. WWW. ТЕРКА.RU [Электронный ресурс] / Работа на компьютере – Режим доступа: http://tepka.ru/rabota_na_pk.html, свободный. – Загл. с экрана.
10. WWW. ТЕРКА.RU [Электронный ресурс] / Учебный курс. Основы работы в OpenOffice – Режим доступа: <http://tepka.ru/openoffice/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Уметь: – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (деле – ИКТ) в профессиональной деятельности;	Тестирование
– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	Участие в практических занятиях Тестирование
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Стартовая контрольная работа Практическая работа №2 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Практическая работа №8 Практическая работа №9 Практическая работа №11 Практическая работа №12 Практическая работа №13 Практическая работа №23 Практическая работа №24 Практическая работа №25 Практическая работа №26 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа №6
– использовать сервисы и информационные ресурсы сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.	Работа над проектом (создание сайта) Практическая работа №10 Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа №4
Знать: – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;	Тестирование Роспись в журнале по технике безопасности
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;	Практическая работа №1 Практическая работа №4
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Практическая работа №1 Самостоятельная работа №4

<p>– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование</p>
---	---------------------