

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.06 Информатика

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области физкультурно-оздоровительной деятельности)**

(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N413 (с изменениями и дополнениями), примерной программой дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. N998 по специальности


44.02.03

Педагогика дополнительного образования


Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Шацких Анна Валерьевна	Высшая категория	Преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК:

	Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Подпись
1	Вихорева Ольга Михайловна	28.06.2019	11	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

29.08.2019

[дата]

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03

[код]

Педагогика дополнительного образования

[наименование специальности]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

[код]

Образование и педагогические науки

[наименование специальности полностью]

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

– **личностных:**

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
2. осознание своего места в информационном обществе;

3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.
- **метапредметных:**
1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.
- **предметных:**
1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управле-

- ния ими;
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося

78

 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

78

 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов отведённых на практические занятия

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Номер разделов, тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МПР, ПР)	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр 34 (12/22)		
ВВЕДЕНИЕ Л1, Л2, Л7 М3, М6 П1, П9	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при изучении СПО. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики.	1	2
РАЗДЕЛ 1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.	4 (3/1)¹	
Тема 1.1.	Основные этапы становления информационного общества	1/0	
Л1, Л2 М2 П1	Содержание учебного материала: Информационные революции. Информационное общество, его особенности и основные черты. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов: ручные информационные технологии, механические информационные технологии, электрические информационные технологии, электронные информационные технологии, компьютерные (новые) информационные технологии.	1	2
Тема 1.2.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2/1	
Л2, Л4 М2, М3, М6 П1, П9	Содержание учебного материала: Информационные ресурсы общества: библиотечные, архивные, научно-технические, правовые, образовательные, экономические, финансовые, природные и т.д. Информационная культура человека. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.	2	2
	Практическое занятие №1 Выполнение контрольной работы №1 (теста) по теме: «Информационная деятельность человека» Теоретические знания: основные этапы развития информационного общества; этические и правовые нормы информационной деятельности человека; информационные ресурсы общества; информационная безопасность; правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	1	2
РАЗДЕЛ 2.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	19 (3/16)	
Тема 2.1.	Подходы к понятию информации.	0,5/0	
М1, М2 П1	Содержание учебного материала: Введение понятия информация. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Информационные объекты различных видов: текстовая информация, графическая информация, аудиоинформация, видеоинформация. Свойства информации.	0,5	1
Тема 2.2.	Основные информационные процессы.	0,5/1	

¹ Запись 3(2/1) означает: в разделе 3 часа из них теории - 2 ч., практических занятий – 1 ч.

Номер разделов, тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МПР, ПР)	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Л8 М1, М2, М3 П1	Содержание учебного материала: Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Носители информации. Классификация информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.	0,5	1
	Практическое занятие №2 Выполнение контрольной работы №2 (теста) по теме: «Информация и информационные процессы» Теоретические знания: информация и её свойства; оценивание достоверности информации, распознавание и оценивание информационных процессов	1	2
Тема 2.3.	Способы представления и измерения информации.	0,5/3,5	
Л5 М1, М7 П4	Содержание учебного материала: Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Количество и единицы измерения информации. Вероятностный и алфавитный подход к определению количества информации.	0,5	1
	Практические занятия №3 Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при вероятностном и алфавитном подходах. Выполнение самостоятельной работы по теме: «Кодирование и измерение информации».	3,5	2
Тема 2.4.	Системы счисления, используемые в компьютер	0,5/6,5	
Л5 П4	Содержание учебного материала: Позиционные и непозиционные системы счисления. Системы счисления используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Представление информации в различных системах счисления. Двоичная арифметика.	0,5	2
	Практическое занятие №4: Решение задач в двоичной арифметике.	5,5	2
	Практическое занятие №5 Выполнение контрольной работы №3 (тест, решение задач по теме: «Способы представления информации») Теоретические знания: измерение количества информации, системы счисления используемые в ЭВМ. Практические знания: определение количества информации, перевод чисел из одной системы счисления в другую (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная)	1	2
Тема 2.5.	Принципы обработки информации компьютером.	0,5/5	
Л6 М2 ПР 2	Содержание учебного материала: Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмы и способы их описания. Этапы реше-	0,5	2

Номер разделов, тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МПР, ПР)	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ния задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		
	Практическое занятие №6: Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении. Выполнение теста.	5	2
Тема 2.6.	Управление системой как информационный процесс.	0,5/0	
ЛР 3, ЛР 4 МПР 1, МПР 2, МПР 3	Содержание учебного материала: Представление об информационной системе и информационной технологий. Классификация информационных систем. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. АСУ различного назначения, примеры их использования.	0,5	1
РАЗДЕЛ 3.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ И СИСТЕМЫ	2 (2/0)	
Тема 3.1.	Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели.	1/0	
Л7 МПР 1, МПР 2 ПР 7	Содержание учебного материала: Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Системный подход в моделировании. Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей.	1	
Тема 3.2.	Построение информационной модели для решения поставленной задачи.	1/0	
ЛР 8 МПР 1, МПР 2 ПР 7	Содержание учебного материала: Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).	1	
РАЗДЕЛ 4.	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.	8 (3/5)	
Тема 4.1.	Аппаратное обеспечение компьютеров. Аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.	1/0	
ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7 МПР 6	Содержание учебного материала: Архитектуры компьютеров. Основные характеристики компьютера. Многообразие компьютеров: настольный компьютер, ноутбук, игровая приставка, карманный компьютер, смартфон, планшетный ноутбук. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру: принтер, сканер, видеопроектор, веб-камера, акустические системы, микрофон. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.	1	1
Тема 4.2.	Программное обеспечение компьютера. Программные средства в различных видах профессиональной деятельности.	1/3	
ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 МПР 6	Содержание учебного материала: Виды программного обеспечения компьютеров: системное, прикладное, инструментальное. Программные средства создания информационных объектов. Многообразие операционных систем. Опера-	1	1

Номер разделов, тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МПР, ПР)	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПР 3, ПР 10	<p>ционная система Windows: назначение и основные функции. Общая схема управления окнами.</p> <p>Практическое занятие №7: Выполнение практической работы №1 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя».</p> <p>Практическое занятие №8 Выполнение контрольной работы №4 (теста) по теме: «Аппаратное и программное обеспечение компьютера» Теоретические знания: архитектура компьютера; внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное обеспечение.</p>	2	2
Тема 4.3.	Хранение информационных объектов различных видов. Защита информации.	1/2	
ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 МПР 1, МПР 3, МПР 6 ПР 4, ПР 11	<p>Содержание учебного материала: Файл как единица хранения информации на компьютере: атрибуты файла и его объем. Цифровые носители информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Организация личной информационной сред, личного информационного пространства. Защита информации при: сбое оборудования, ошибочных действиях оператора, преднамеренном уничтожении или искажении информации, несанкционированном доступе. Компьютерный вирус. Антивирусная защита.</p> <p>Практическое занятие №9: Выполнение практической работы №2 «Работа с файловой системой».</p> <p>Практическое занятие №10: Выполнение практической работы №3 «Учет объемов файлов при их хранении. Запись информации на носители различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива».</p>	1	1
		1	2
		1	2
	Итого за 1 семестр	34(12/22)	
	2 семестр 44 (16/28)		
РАЗДЕЛ 5.	ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ.	37 (12/25)	
Тема 5.1.	Создание, организация и основные приёмы преобразования текста.	4/9	
ЛР 3, ЛР 6 МПР 1, МПР 3, МПР 5, МПР 7 ПР 3, ПР 4	<p>Содержание учебного материала: Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приёмы преобразования текста: редактирование и форматирование текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики (проверка орфографии, автозамена, автотекст, поиск и замена символов). Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Практические занятия №11 - 15: 1. Выполнение практической работы №4 «Создание, сохранение текстового документа».</p> <p>2. Выполнение практической работы №5 «Редактирование и форматирование текстового документа».</p> <p>3. Выполнение практической работы №6 «Создание и редактирование таблиц».</p> <p>4. Выполнение практической работы №7 «Использование списков».</p>	4	1
		1	2
		2	2
		2	2
		2	2

Номер разделов, тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МПР, ПР)	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Выполнение практической работы №8 «Работа с графическими объектами».	2	
Тема 5.2.	Возможности динамических (электронных) таблиц.	4/7	
ЛР 3, ЛР 6 МПР 1, МПР 3, МПР 5, МПР 7 ПР 3, ПР 5	Содержание учебного материала: Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Структура окна электронной таблицы, типы данных, принцип относительной адресации. Редактирование таблицы. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Системы статистического учета. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Работа с функциями.	4	1
	Практические занятия №16-18: 1. Выполнение практической работы №9 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий».	3	2
	2. Выполнение практической работы №10 «Математическая обработка числовых данных».	2	2
	3. Выполнение практической работы №11 «Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики».	2	2
Тема 5.3.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	3/4	
ЛР 3, ЛР 6 МПР 1, МПР 3, МПР 4, МПР 5, МПР 7 ПР 3, ПР 6	Содержание учебного материала: Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	3	1
	Практические занятия №19-21: 1. Выполнение практической работы №12 «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных».	2	2
	2. Выполнение практической работы №13 «Создание форм в табличной базе данных».	1	2
	3. Выполнение практической работы №14 «Осуществление поиска и сортировки записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов; создание отчетов».	1	2
Тема 5.4.	Средства и технологии работы с графикой.	1/5	
ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 МПР 1, МПР 3, МПР 5, МПР 7 ПР 3	Содержание учебного материала: Графические информационные объекты. Компьютерная графика: аппаратные средства, программные средства (растровые и векторные графические редакторы). Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Основные требования к аппаратной части компьютера.	1	1
	Практические занятия №22, №23: 1. Выполнение практической работы №15 «Создание и редактирование графических объектов».	2	2
	2. Выполнение практической работы №16 «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентаци-	3	2

Номер разделов, тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МПР, ПР)	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	онного оборудования».		
РАЗДЕЛ 6.	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.	6 (4/2)	
Тема 6.1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2/0	
ЛР 1, ЛР 5 МПР 3, МПР 4 ПР 10	Содержание учебного материала: Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Информационные ресурсы. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
Тема 6.2.	Поиск информации с использованием компьютера.	2/2	
ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 МПР 3, МПР 4, МПР 6 ПР 11	Содержание учебного материала: Поисковые информационные системы. Браузер. Программные поисковые сервисы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2
	Практическое занятие №24: Выполнение практической работы №17 «Работа в браузере. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах».	1	2
	Практические занятия №25: Выполнение практической работы №18 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги».	1	2
	Дифференцированный зачёт	0/1	2
	Итого за 2 семестр	44(16/28)	
	Всего	78(28/50)	
Примерная тематика проектов: 1. Информационная культура. Компьютерная этика. 2. Простейшая информационно-поисковая система. 3. Мой рабочий стол на компьютере. 4. Электронная библиотека. 5. Оргтехника и специальность. 6. Журнальная статья. 7. Вернисаж работ на компьютере. 8. Защита информации. 9. Антивирусная защита. 10. Урок в дистанционном обучении. 11. Личное информационное пространство.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	
3.1.2	лаборатории	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	

3.1.5. Оборудование учебной лаборатории:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Лаборатории	
1.	комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет;	1 комплект
2.	аудиторная доска для письма;	1 шт.
3.	письменные столы по числу рабочих мест обучающихся;	15 шт.
4.	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.	10 шт.
I.	Технические средства обучения	
1.	мультимедиа проектор с экраном;	1 шт.
2.	персональный компьютер – рабочее место учителя;	1 шт.
3.	персональный компьютер – рабочее место обучающегося;	10 шт.
4.	устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;	10 шт.
5.	безперебойник.	1 шт.
II.	Программное обеспечение	
1.	Операционная система Windows 8.	11 шт.
2.	Офисные программы Open Office: Writer, Calc, Impress, Base.	11 шт.
3.	Программа для обработки аудиоинформации: AUDACITY	11 шт.
4.	Программа для обработки видеоинформации: КИНОСТУДИЯ	11 шт.
5.	Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки.	
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Презентации по теоретической части дисциплины (электронная версия)	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	П
3	Материалы по организации самостоятельной работы (электронная версия)	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	П

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Боссова, Л.Л. Информатика. 10 класс [Текст PDF]: базовый уровень / Л.Л. Боссова, А.Ю. Боссова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.
2. Боссова, Л.Л. Информатика. 11 класс [Текст PDF]: базовый уровень / Л.Л. Боссова, А.Ю. Боссова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 256 с.
3. Угринович, Н.Д. Информатика. 10 класс. [Текст PDF]: базовый уровень / Н. Д. Угринович – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.
4. Угринович, Н.Д. Информатика. 11 класс. [Текст PDF]: базовый уровень / Н. Д. Угринович – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 272 с.

Дополнительные источники

для обучающихся:

1. Информационные технологии в образовании [Текст PDF]: Учебник / Под ред. Т.Н. Носковой – СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 296 с.
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Текст PDF]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС, 2016. – 348с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст PDF]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. — 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.
4. Могилев, А. В. Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии [Текст PDF] / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 256 с.
5. Семакин, И.Г. Информатика. Углублённый уровень. [Текст PDF]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 184 с.
6. Семакин, И.Г. Информатика. Углублённый уровень. [Текст PDF]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 232 с.
7. Семакин, И.Г. Информатика. Углублённый уровень. [Текст PDF]: практикум для 10-11 класса: в 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 168 с.
8. Семакин, И.Г. Информатика. Углублённый уровень. [Текст PDF]: практикум для 10-11 класса: в 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 120 с.
9. Шацких А.В. Введение в информатику [Текст]: курс лекций по дисциплине «Информатика и ИКТ» в 2 ч.Ч. 1/ состав. А.В. Шацких / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал. – Куртамыш, 2015 – 44 с.
10. Шацких А.В. Введение в информатику [Текст]: курс лекций по дисциплине «Информатика и ИКТ» в 2 ч.Ч. 2/ состав. А.В. Шацких / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал. – Куртамыш, 2015 – 38 с.
11. Шацких А.В. Создание и преобразование информационных объектов в программе OpenOffice.org Writer. [Текст]: курс лекций по дисциплинам «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» / состав. А.В. Шацких / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал. – Куртамыш, 2016 – 26 с.
12. Шацких А.В. Создание и преобразование информационных объектов в программе Open Office Calc. [Текст]: курс лекций по дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» / состав. А.В. Шацких / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал. – Куртамыш, 2016 – 15 с.

13. Шацких А.В. Создание и преобразование информационных объектов в программе Open Office Base [Текст]: курс лекций по дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» / состав. А.В. Шацких / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал. – Куртамыш, 2016 – 15 с.

для преподавателей:

1. Богомазова, Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования [Текст PDF]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Богомазова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
2. Боссова, Л.Л. Информатика. 10 класс [Текст PDF]: базовый уровень / Л.Л. Боссова, А.Ю. Боссова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 56 с.
5. Лавровская, О. Б. Технические средства информатизации. Практикум [Текст PDF]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Б.Лавровская. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
6. Острейковский, В.А. Информатика. Теория и практика [Текст PDF]: Учеб. пособие [Текст] / В.А. Острейковский, И.В. Полякова – М.: Издательство Оникс – 2008. – 608 с.
7. Струмпэ, Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы [Текст PDF]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Струмпэ. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 112 с.

Информационные ресурсы Internet

1. Видеоуроки. Базовый курс по OpenOffice [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4creates.com/training/49-bazovyy-kurs-po-openoffice.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. Информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Клякс@.net. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/hm/kopilka/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/sub/Информатика%20и%20ИКТ>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Официальный сайт. Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ Натальи Владимировны Макаровой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://makarova.piter.com/файловый-архив/видеоуроки>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Савенкова, Т. И. Информатика на память [Электронный ресурс] / Т.И. Савенкова - Режим доступа: <http://www.5byte.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Сайт газеты «Первое сентября» [Электронный ресурс] / Фестиваль педагогических идей - Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/информатика>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Учительский портал. Информатика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/load/16/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. WWW. ТЕРКА.RU [Электронный ресурс] / Работа на компьютере – Режим доступа: http://tepka.ru/rabota_na_pk.html, свободный. – Загл. с экрана.
10. WWW. ТЕРКА.RU [Электронный ресурс] / Учебный курс. Основы работы в OpenOffice – Режим доступа: <http://tepka.ru/openoffice/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (предметные)</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Терминологический диктант. Контрольная работа в форме тестирования.
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Самостоятельная работа. Терминологический диктант.
3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Контрольная работа в форме тестирования. Защита практических работ.
4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Защита практических работ.
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Защита практических работ.
6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Защита практических работ.
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Самостоятельная работа с использованием опорного конспекта. Заполнение сводной (обобщающей) таблицы
8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Защита практических работ.
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Контрольная работа в форме тестирования.
10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Тестирование. Практическая работа. Написание сообщений
11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Тестирование. Практическая работа. Создание каталога образовательных ресурсов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
– личностные		
1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.	– Владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. – Выявляет проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.
2. Осознание своего		

места в информационном обществе.	оценивает предлагаемые пути их разрешения. – Выражает свое отношение к вопросу, проблеме.	
3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	– Демонстрирует готовность к самостоятельной творческой деятельности. – Запрашивает обратную связь у преподавателя и (или) однокурсников. – Ведет диалог. – Своевременно и самостоятельно принимает решение.	Наблюдение за процессами оценки и самооценки. Наблюдение за организацией работы с информацией.
4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.	– Демонстрирует интерес к будущей профессии. – Мотивированно применяет методы и способы решения профессиональных задач при выполнении технологических операций. – Использует ссылки и цитирования источников информации. – Ведет диалог. – Внимателен. – Быстро адаптируется в нестандартной ситуации.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Оценка использования учебной литературы, информационных ресурсов Интернет.
5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	– Демонстрирует коммуникативные способности. – Выражает свое отношение к вопросу, проблеме. – Своевременно и самостоятельно принимает решение.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности. Наблюдение за ролью обучающегося в группе.
6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.	– Владеет нормами информационной этики и права. – Мотивированно применяет методы и способы решения профессиональных задач при выполнении технологических операций. – Использует ссылки и цитирования источников информации. – Ведет диалог. – Быстро адаптируется в нестандартной ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.
7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании	– Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных

разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.	обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. – Демонстрирует способность самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из нее. – Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	информационных сетях.
8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	– Выбирает простые и эффективные способы решения задач. – Выражает свое отношение к вопросу, проблеме. – Выстраивает конструктивные взаимоотношения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.
– метапредметные		
1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	– Планирует собственную деятельность. – Использует различные ресурсы для достижения поставленных целей. – Генерирует идеи. – Задает вопросы.	Оценка подготовки и защиты реферата, презентации.
2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	– Использует средства ИКТ. – Эффективно применяет основные методы познания. – Использует ссылки и цитирования источников информации. – Быстро адаптируется в нестандартной ситуации.	Оценка подготовки и защиты реферата, презентации.
3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.	– Демонстрирует способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач. – Логично объясняет свой выбор.	Оценка подготовки отчетов по проделанной работе и выступлений.
4. Использование различных источников	– Анализирует и сопоставляет различные источники информа-	Оценка подготовки отчетов по проделанной работе и

информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.	<p>ции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет эффективный поиск необходимой информации. – Использует различные источники информации, включая электронные. – Использует средства ИКТ. 	выступлений.
5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.	<ul style="list-style-type: none"> – Использует шаблон, образец. – Анализирует и представляет информацию. – Разбивает выполнение сложной задачи на этапы. – Применяет теоретические знания на практике. 	Наблюдение за выполнением практических работ.
6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. – Понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. – Соблюдает технику безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. – Использует средства ИКТ. 	Наблюдение за процессом выполнения практических работ.
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> – Использует средства ИКТ для представления информации. – Систематизирует (факты, материал и пр.) – Умело представляет результаты собственного исследования. 	Оценка подготовки и защиты реферата, проекта.