

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)**

Куртамыш 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н (ред. от 05.08.2016), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «13» августа 2014 г. № 998 по специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Степанова Наталья Сергеевна	Первая	Преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК:

	Фамилия, имя, отчество председателя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Подпись
1	Вихорева Ольга Михайловна	28 июня 2019 г.	11	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

29 августа 2019 г.

[дата]

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

укрупненной
группы
специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:
в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
----	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

226

часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

172

часов,

самостоятельной работы обучающегося

54

часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
2.1	практические занятия	149
2.2	контрольные работы	19
2.3	проект	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой проектом	2
3.2	реферат	4
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	48
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	4с.,8с.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; проект		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
		3 семестр 44 (ПЗ – 34; СР – 10)			
Раздел 1.		Вводно-коррективный курс		ПЗ/СР 34/10	
Тема 1.1.		Я и мое окружение. Артикль. Общие сведения.		ПЗ – 6; СР - 2	1
ОК 3 ОК 4 ПК 1.3	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
	4.4.-з.	1	Представление, место жительства. Фонетика: звуки и звуко сочетания. Гласные и согласные. Ударение. Правила чтения.	2	1
	4.1.-у.	2	Повседневная жизнь, быт. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.	1	1
	4.2.-у.	3	Семья, досуг. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Досуг». Синтаксис: порядок слов в простом распространенном предложении. Повествовательное, вопросительное предложения. Отрицательное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.	2	1
	4.1.-в.	Контрольная работа № 1 (вводный контроль)		1	2
	3.5.2-з.	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 1.2.		Биография		ПЗ-5; СР-2	
ОК 2 ОК 4 ПК 2.2	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
	4.4.-з.	1	Род занятий, увлечения, хобби. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	2	1
	4.1.-у.	2	Место учебы, планы на будущее. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста. Умение общаться (устно и	2	1

			письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Грамматический материал: будущее время.		
		Контрольная работа № 2	Выполнение теста.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся	Работа со словарями и справочниками; выполнение упражнений по образцу; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	3
Тема 1.3.		Семья. Состав семьи. Степени сравнения прилагательных и наречий.		ПЗ-5; СР-2	
ОК 4 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 4.1.-в. 3.5.2-з. 3.6.1-з. 3.6.3-з.	Содержание учебного материала			
		1	Члены семьи, родственные связи и отношения. Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	2	1
		2	Описание внешности, рода занятий в быту, в профессиональной сфере, в свободное время. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	3	1
		Самостоятельная работа обучающихся	Работа со словарями и справочниками; выполнение упражнений по образцу, вариативных упражнений; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	3
Тема 1.4.		Семья. Родственные связи.		ПЗ-5; СР-2	
ОК 1 ОК 4 ПК 2.2 ПК 3.3	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 4.1.-в. 3.5.2-з. 3.6.1-з. 3.6.3-з.	Содержание учебного материала			
		1	Родственные связи между членами семьи, профессиональная деятельность. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные.	2	1
		2	Отношения между членами семьи. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	Работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; домашняя контрольная работа.	2	3
		Контрольная работа № 3	Работа с текстом, выполнение теста.	1	2
Тема 1.5.		Отношения в семье.		ПЗ-13; СР-2	
ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 2.2 ПК 3.2	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 4.1.-в. 3.5.2-з. 3.5.1-з. 3.5.2-у.	Содержание учебного материала			
		1	Повседневная жизнь, бытовые проблемы, межличностные отношения. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Грамматический материал: образование и употребление временных форм глагола. Онлайн курс НОУ ИНТУИТ Английский язык «Времена глагола в Simple и Continuous». Глагол. Классификация глагола. Present Indefinite. Past Indefinite. Future Indefinite. Future Indefinite in the Past. Лекции 1-5. Тесты 1-5.	4	1
		2	Здоровье, забота о нем. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Грамматический материал: образование и употребление временных форм глагола.	8	1

			Онлайн курс НОУ ИНТУИТ Английский язык «Времена глагола в Simple и Continuous». Past Continuous. Future Continuous. Future Continuous in the Past. Лекции 6-11. Тесты 6-11. Экзамен.		
		Самостоятельная работа обучающихся	Ответы на контрольные вопросы; домашняя контрольная работа.	2	3
		Контрольная работа № 4	Выполнение теста.	1	2
		Итого за 3 семестр		ПЗ-34; СР-9	
		4 семестр 52 (ПЗ – 44; СР – 8)			
Раздел 2		Великобритания		ПЗ-18;СР-4	
Тема 2.1.		Страна изучаемого языка. Великобритания.		ПЗ - 4	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ОК 5	4.4.-з.	1	Географическое положение, географические названия, страны, граничащие с Великобританией, природные особенности. Развитие специальных учебных умений интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.	3	1
ОК 9	4.1.-у.				
ОК 10	4.2.-у.	2	Политическое устройство. Развитие умений общаться устно и письменно на иностранном языке.	1	1
	5.2.-з.				
	5.3.-з.				
	5.1-у				
	5.2-у.				
Тема 2.2.		Современная Великобритания. Национальные символы.		ПЗ-4	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ОК 5	4.4.-з.	1	Национальные символы: флаг, герб, гимн, культурная жизнь, достижения в области науки и искусства, выдающиеся люди.	3	1
ОК 7	4.1.-у.				
ПК 2.2	4.2.-у.	Контрольная работа № 5	Рассказ-сообщение, беседа по теме.	1	2
	5.2.-з.				
	5.3.-з.				
	5.1-у				
	5.2-у.				
Тема 2.3.		Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.		ПЗ-4; СР-2	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ОК 5	4.4.-з.	1	Особенности географического положения, культурной жизни. Изучение культурных особенностей страны.	4	1
ОК 6	4.1.-у.				
ПК 1.3	4.2.-у.	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с текстом, ответы на контрольные вопросы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	3
ПК 3.3	5.2.-з.				
	5.3.-з.				
	5.1-у				
	5.2-у.				
	6.3.-з.				
Тема 2.4.		Крупные города Великобритании.		ПЗ-4 СР-2	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ОК 5	4.4.-з.	1	Названия крупнейших городов Великобритании, особенности их расположения, до-	4	1

ОК 6 ОК 11 ПК 1.3	4.1.-у.		стопримечательности. Изучение названий городов, знакомство с традициями и обычаями. Изучение местоположения крупных городов Великобритании. Развитие умений и навыков поискового чтения.			
	4.2.-у. 5.2-з. 5.3-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в.	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с текстом; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		2	3
Тема 2.5.		Лондон – столица Великобритании.			ПЗ - 4	
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2	4.2.-з.	Содержание учебного материала				
	4.4.-з.	1	Достопримечательности Лондона, его историческое прошлое, крупнейшие образовательные центры. Знакомство с основными достопримечательностями столицы Великобритании. Развитие умений и навыков чтения и перевода.		3	1
	4.1.-у.					
	4.2.-у.					
5.2-з. 5.3-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в.	Контрольная работа № 6	Работа с текстом, беседа по теме.		1	2	
Тема 2.6.		Традиции и обычаи английского народа.			ПЗ-2	
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	4.2.-з.	Содержание учебного материала				
	4.4.-з.	1	Религиозные праздники, народные традиции и обычаи, особенности их соблюдения в Великобритании. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.		2	1
	4.1.-у.					
	4.2.-у.					
	5.2-з.					
	5.3-з.					
5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в.						
Раздел 3.		Российская Федерация			ПЗ-22;СР-4	
Тема 3.1.		Современная Россия.			ПЗ-4; СР-2	
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11	4.2.-з.	Содержание учебного материала				
	4.4.-з.	1	Географическое положение, природные особенности, политическое устройство, экономика, выдающиеся достижения в области науки, искусства, защита окружающей среды.		4	1
	4.1.-у.					
	4.2.-у.	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с учебным пособием, дополнительной литературой; ответы на контрольные вопросы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		2	3
	5.2-з.					
5.3-з.						
5.1-у 5.2-у.						

	6.2-в. 6.3-в.				
Тема 3.2.		Москва – столица РФ.		ПЗ - 4	
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.2	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 5.2.-з. 5.3.-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в.	Содержание учебного материала			
		1	Достопримечательности, культурная жизнь, основные образовательные центры. Знакомство с историей столицы России. Развитие навыков чтения и перевода со словарем и без.	4	1
Тема 3.3.		Достопримечательности Москвы.		ПЗ - 4	
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.3	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 5.2.-з. 5.3.-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в.	Содержание учебного материала			
		1	Описание достопримечательностей Москвы. Развитие навыков чтения с целью полного понимания текста, навыков поискового чтения.	3	1
		Контрольная работа № 7 Работа с текстом, беседа по теме.		1	2
Тема 3.4.		Крупные культурные центры России.		ПЗ-4; СР-2	
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 5.2.-з. 5.3.-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в.	Содержание учебного материала			
		1	Географическое положение, достопримечательности, культурная жизнь. Развитие навыков чтения и перевода.	4	1
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой; ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений по плану; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		3	3
Тема 3.5.		Город, где я живу и учусь.		ПЗ - 6	
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у.	Содержание учебного материала			
		1	Географическое положение, природные особенности, достопримечательности, культурная жизнь, традиции и обычаи; образовательные учреждения города. Развитие умения общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы.	5	1

ПК 2.1	5.2-з.	Развитие умений и навыков чтения и перевода со словарем и без словаря.				
	5.3-з.	Дифференцированный зачет (Контрольная работа № 8)			1	3
	5.1-у.					
	5.2-у.					
	6.2-в.					
6.3-в.						
		Итого за 4 семестр			ПЗ-44; СР-8	
		5 семестр 36 (ПЗ – 26; СР – 10)				
Раздел 4		Учеба. Студенческая жизнь			ПЗ-26;СР-10	
Тема 4.1.		Я – студент			ПЗ-6	
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.3	4.2.-з.	Содержание учебного материала				
	4.4.-з.	1	Место учебы, расписание занятий, учебные предметы: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.		5	1
	4.1.-у.					
	4.2.-у.					
	5.2-з.					
5.3-з.	Контрольная работа № 9 (Стартовая контрольная работа)	Рассказ-сообщение, работа с текстом.		1	2	
5.1-у.						
5.2-у.						
6.2-в.						
6.3-в.						
Тема 4.2.		Наше учебное заведение.			ПЗ-4;СР-2	
ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 2.2	4.2.-з.	Содержание учебного материала				
	4.4.-з.	1	Планировка здания, территория вокруг него, кабинеты, их назначение; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.		4	1
	4.1.-у.					
	4.2.-у.					
	5.2-з.					
	5.3-з.	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с учебным пособием; ответы на контрольные вопросы; оформление словаря фразеологических оборотов и терминов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		2	3
	5.1-у.					
	5.2-у.					
	8.1-з.					
	8.2-з.					
	8.2-у.					
	8.3-у.					
8.1-у.						
Тема 4.3.		Рабочий день студента.			ПЗ-3;СР-2	
ОК 4 ОК 6 ОК 8	4.2.-з.	Содержание учебного материала				
	4.4.-з.	1	Распорядок дня, обозначение времени, время суток, расписание уроков, проблемы студенческой жизни; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		3	1
	4.1.-у.					
	4.2.-у.					

	6.2-з. 6.3-з. 8.1-з. 8.2-з. 8.2-у. 8.3-у 8.1-у.		переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.		
		Самостоятельная работа обучающихся	Работа с учебным пособием; ответы на контрольные вопросы; оформление словаря фразеологических оборотов и терминов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	3
Тема 4.4.		На занятиях.		ПЗ-4; СР-2	
ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.3	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 6.2-з. 6.3-з. 8.1-з. 8.2-з. 8.2-у. 8.3-у 8.1-у.	Содержание учебного материала			
		1	Учебные предметы, оценки и их роль, работа на уроке, отношения между студентами и преподавателями, любимый предмет; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	3	1
		Самостоятельная работа обучающихся	Работа с учебным пособием; ответы на контрольные вопросы; оформление словаря фразеологических оборотов и терминов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	3
		Контрольная работа № 10		1	2
Тема 4.5.		Свободное время студента.		ПЗ-4; СР-2	
ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 2.2	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 6.2-з. 6.3-з. 8.1-з. 8.2-з. 8.2-у. 8.3-у 8.1-у. 2.2.1-з.	Содержание учебного материала			
		1	Занятия в свободное время, разнообразие интересов и увлечений, в книжном магазине; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	4	1
		Самостоятельная работа обучающихся	Работа с учебным пособием, дополнительной литературой; подготовка сообщений по теме; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	3
Тема 4.6.		Наша группа.		ПЗ-2	
ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 2.2	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 6.2-з. 6.3-з.	Содержание учебного материала			
		1	Отношения между студентами, студенческий досуг: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	2	1

Тема 5.3.		Известные спортсмены нашей страны.		ПЗ-2; СР-4	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ОК 5	4.4.-з.	1	Спортивные мероприятия и праздники, выдающиеся спортсмены России.	2	1
ОК 6	4.1.-у. 4.2.-у. 5.2.-з. 5.3.-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в.	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с дополнительной литературой; написание реферата. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	4	2
Тема 5.4.		Спорт в нашем учебном заведении.		ПЗ-3	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ПК 2.2	4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 2.2.1-з. 2.2.2-з.	1	Пропагандируемые в нашем учебном заведении виды спорта, физкультура и спорт в нашем учебном заведении, спортивные мероприятия и праздники, популярные спортсмены нашего города; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	2	1
		Контрольная работа № 12	Лексический зачет, работа с текстом, сообщение.	1	2
Раздел 6		Культура и искусство.		ПЗ-19;СР-5	
Тема 6.1.		Значение культуры и искусства в жизни человека.		ПЗ-4	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ОК 5	4.4.-з.	1	Виды искусства, живопись и архитектура, литература, музыка, наиболее популярные виды искусства: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	3	1
ОК 6	4.1.-у. 4.2.-у. 5.2.-з. 5.3.-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в.	2	Названия наиболее известных театров, музеев, выставочных залов России и стран изучаемого языка: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	1	1
Тема 6.2.		Художники России.		ПЗ-4; СР-2	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ОК 5	4.4.-з.	1	Жанры изобразительного искусства, живопись, наиболее известные российские художники, музеи и выставочные залы России.	3	1
ОК 6	4.1.-у. 4.2.-у. 5.2.-з. 5.3.-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в.	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с дополнительной литературой; подготовка сообщений по теме; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	2,3
		Контрольная работа № 13	Сообщение, беседа по теме.	1	2

	6.3-в.				
Тема 6.3.		Художники Великобритании.		ПЗ-4	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ОК 5	4.4.-з.	1	Жанры изобразительного искусства, наиболее популярные художники Великобритании, музеи и выставочные залы Великобритании.	4	1
ОК 6	4.1.-у.				
	4.2.-у.				
	5.2.-з.				
	5.3.-з.				
	5.1-у				
	5.2-у.				
	6.2-в.				
	6.3-в.				
Тема 6.4.		Английская и российская литература.		ПЗ-4	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ОК 5	4.4.-з.	1	Литературные жанры, наиболее популярные российские и английские писатели и поэты, их произведения.	4	1
ОК 6	4.1.-у.				
	4.2.-у.				
	5.2.-з.				
	5.3.-з.				
	5.1-у				
	5.2-у.				
	6.2-в.				
	6.3-в.				
Тема 6.5.		Выдающиеся исторические деятели.		ПЗ-3; СР-3	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			
ОК 5	4.4.-з.	1	Выдающиеся деятели культуры, их вклад в развитие науки и искусства.	2	1
ОК 6	4.1.-у.				
	4.2.-у.				
	5.2.-з.				
	5.3.-з.				
	5.1-у				
	5.2-у.				
	6.2-в.	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с дополнительной литературой; ответы на контрольные вопросы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	3	2
	6.3-в.				
		Контрольная работа № 14	Работа с текстами, выполнение теста.	1	3
Итого за 6 семестр				ПЗ-28; СР-12	
7 семестр 26 (ПЗ – 20; СР – 6)					
Раздел 7		Система образования в Российской Федерации		ПЗ-12; СР-2	
Тема 7.1.		Типы школ в РФ.		ПЗ – 5	
ОК 4	4.2.-з.	Содержание учебного материала			

ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 5.2.-з. 5.3.-з. 5.1-у 5.2-у. 1.1.4-з. 1.2.4-з 2.2.1-з	1	Ступени образования, типы школ, особенности и традиции обучения; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	4	1
		Контрольная работа № 15 (Стартовая контрольная работа)	Работа с текстом.	1	2
Тема 7.2.		Профессиональное образование в России. Профессиональная лексика.		ПЗ-4; СР-2	
ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 5.2.-з. 5.3.-з. 5.1-у 5.2-у. 1.1.4-з. 1.2.4-з 2.2.1-з	1	Содержание учебного материала Учреждения среднего и высшего профессионального образования, особенности и традиции обучения, российские и международные экзамены и сертификаты; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	4	1
		Самостоятельная работа обучающихся	Работа с дополнительной литературой, со словарями; подготовка сообщений по теме; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	2
Тема 7.3.		Начальная школа.		ПЗ-3	
ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 5.2.-з. 5.3.-з. 5.1-у 5.2-у. 1.1.4-з. 1.2.4-з 2.2.1-з	1	Содержание учебного материала Роль начального образования, продолжение образования, предметы в начальной школе, роль учителя начальных классов; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	2	1
		Контрольная работа № 16	Работа с текстом.	1	2
Раздел 8		Система образования в Великобритании.		ПЗ-8; СР-4	
Тема 8.1.		Типы учебных заведений в Великобритании.		ПЗ-2; СР-4	
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у.	1	Содержание учебного материала Ступени образования, типы учебных заведений, особенности и традиции; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	2	1

	5.2-з. 5.3-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в. 8.1-з. 8.2-з. 8.2-у. 8.3-у 8.1-у.		переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.		
		Самостоятельная работа обучающихся	Работа с дополнительной литературой; ответы на контрольные вопросы, работа по карточкам; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	4	2
Тема 8.2.		Ступени обучения.		ПЗ-4	
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК. 3.3	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 5.2-з. 5.3-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в. 8.1-з. 8.2-з. 8.2-у. 8.3-у 8.1-у.	Содержание учебного материала			
		1	Особенности обучения на различных ступенях, обучение в гимназии (основной школе); лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	3	1
		Контрольная работа № 17	Выполнение теста.	1	2
Тема 8.3.		Профессиональное образование.		ПЗ-2	
ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 8	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 5.2-з. 5.3-з. 5.1-у 5.2-у. 6.2-в. 6.3-в. 8.1-з. 8.2-з.	Содержание учебного материала			
		1	Высшая ступень образования в Великобритании, типы высших учебных заведений, особенности и традиции высшей школы Великобритании, наиболее известные высшие учебные заведения; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	2	1

	8.2-у. 8.3-у. 8.1-у.					
				Итого за 7 семестр	ПЗ-20;СР-6	
				8 семестр 28 (ПЗ – 20; СР – 8)		
Раздел 9		Моя будущая профессия			ПЗ-20;СР-8	
Тема 9.1.		Выбор профессии.			ПЗ-4	
ОК 6 ОК 8 ПК 2.2	6.2-у 6.2-в 6.3.-в 8.1.-з 8.2.-з 8.1-у 4.3.1-з 4.3.2-у 4.3.1-в	1	Содержание учебного материала Выбор профессии, многообразие профессий, учитель и его профессиональная деятельность; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.		4	1
Тема 9.2.		Роль учителя в обучении и воспитании детей. Основы делового языка по специальности.			ПЗ-4; СР-2	
ОК 6 ОК 8 ПК 1.1	6.2-у 6.2-в 6.3.-в 8.1.-з 8.2.-з 8.1-у 1.1.1-з 1.1.8-з	1	Содержание учебного материала Особенности профессиональной деятельности учителя, личностные и профессиональные качества; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.		3	1
		Самостоятельная работа обучающихся		работа с дополнительной литературой; подготовка сообщений по теме; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	2,3
		Контрольная работа № 18		Работа с текстом, написание эссе.	1	2
Тема 9.3.		Мы готовимся к будущей профессии. Фразеологические обороты и термины.			ПЗ-4; СР-2	
ОК 6 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	6.2-у 6.2-в 6.3.-в 8.1.-з 8.2.-з 8.1-у 1.2.3-з 1.2.4-з 2.1.1-з 2.1.1-у 2.2.4-з 2.2.5-у	1	Содержание учебного материала Профессиональная подготовка в учебном заведении, учебные занятия, сессия, практика; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Выполнение проекта «Подготовка к будущей профессии».		4	1
		Самостоятельная работа обучающихся		работа с дополнительной литературой; оформление словаря фразеологических оборотов и терминов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	3

	3.2.1-у 3.2.1-в 3.3.1-з 3.3.2-з 3.3.9-з 4.3.1-з				
Тема 9.4.		Мои первые уроки.			ПЗ-3;СР-2
ОК 6 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2	6.2-у 6.2-в 6.3.-в 8.1.-з 8.2.-з 8.1-у 1.2.3-з 1.2.4-з 2.1.1-з 2.1.1-у 2.2.4-з 2.2.5-у 4.2.1-у	Содержание учебного материала			
		1	Практика в педагогическом колледже, подготовка к уроку, впечатление от первых уроков; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.		3
			Самостоятельная работа обучающихся	Работа с текстами, карточки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2
Тема 9.5.		И.Г. Песталоцци – выдающийся швейцарский педагог.			ПЗ-5; СР-2
ОК 4 ОК 6 ОК 8	4.2.-з. 4.4.-з. 4.1.-у. 4.2.-у. 6.2-з. 6.3-з. 8.1-з. 8.2-з. 8.2-у. 8.3-у 8.1-у.	Содержание учебного материала			
		1	Великие педагоги прошлого, жизнь и деятельность И.Г.Песталоцци, его основные труды; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.		4
			Самостоятельная работа обучающихся	Работа с текстами, карточки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2
Примерная тематика проектов					*
1	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.				
2	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).				
3	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.				
4	Моя будущая профессия.				
5	Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»				
Самостоятельная работа обучающихся над проектом «Выбор профессии»					*
Дифференцированный зачёт (Контрольная работа № 19)					1

	Итого за 8 семестр	ПЗ-20;СР-8	
	ВСЕГО	226	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	<u>рабочие места по количеству обучающихся;</u>
3.1.2	зала	<u>библиотека;</u> <u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>

3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	
I.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Колонки	1
3.	Принтер	1
4.	Проектор	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение.	
1.	Видеофильмы	Д
2.	Презентации	Д
3.	Аудиозаписи	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы	Д
2.	Портреты	Д
3.	Схемы	Д
4.	Карты	Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Ф / П
2	Материалы по организации самостоятельной работы	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [и др.] – 4-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).
2. Английский язык [Текст]: 2770 упражнений и тестов для школьников и поступающих в вузы / Н.Г. Брюсова, И.М. Васильева [и др.]; под ред. Н.Г. Брюсовой – М.; Дрофа, 1999. – 432с.
3. Английский язык [Текст]: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарницкая [и др.] – 2-е изд., стереотип. – М.; Дрофа, 2001. – 304с.
4. Аудиозаписи к учебнику Planet of English [Электронный ресурс] / Г.Т. Безкоровайная [и др.] – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).
5. Базанова, Е.М. Английский язык [Текст]: 600 устных тем для школьников и поступающих в вузы / Е.М. Базанова, И.Ю. Баканова – 4-е изд., стереотип. – М.; Дрофа, 2001. – 608с.
6. Бонк, Н.А. Учебник английского языка в 2-х частях [Электронный ресурс] / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. Переиздание. – М.; ГИС, 2001. – 637с. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).
7. Выборова, Е.Е. Easy English [Текст]: Базовый курс: Учебник для средней школы и студентов неязыковых вузов / Е.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина – М.; АСТ-ПРЕСС, 1999. – 384с.
8. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст]. Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский – 2-е изд. – СПб.; КАРО, 2003. – 544с.
9. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.В. Смирнова – 13-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).
10. Журина, Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 кл. [Текст] / Т.Ю. Журина – 4-е изд. – М.; Дрофа, 1999. – 160 с.
11. Занина, Е.Л. 95 устных тем по английскому языку [Текст] / Е.Л. Занина – 2-е изд., испр. – М.; Рольф, 2001. – 304с.
12. Колыхалова, О.А. Учись говорить по-английски [Текст]: Фонетический практикум / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян – М.; Владос, 1998. – 232с.
13. Степанова, С.Н. Английский язык для педагогических специальностей English for Pedagogical Specialities [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой – М.; Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).

Интернет источники:

14. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru. – Загл. с экрана.
15. ГДЗ: готовые домашние задания для 1-11 класс: сайт для школьников, студентов, родителей, учителей и преподавателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stavcur.ru>. – Загл. с экрана.
16. Официальный информационный портал единого государственного экзамена. Олимпиады и ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ege.edu.ru/ru/>. – Загл. с экрана.

17. Словарь «Macmillan Dictionary» с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy. – Загл. с экрана.
18. Словарь «Longman Dictionary of Contemporary English» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ldoceonline.com. – Загл. с экрана.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>. – Загл. с экрана.
20. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.britannica.com. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык: учебник для 8 классов / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Просвещение, 2004. – 303с.
2. Базанова, Е.М. 350 текстов диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи [Текст]: для школьников и поступающих в вузы / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская – М.; Дрофа, 2000. – 478с
3. Жарковская, Т.Г. Система времен [Текст]: сборник упражнений / Т.Г. Жарковская – М.; Просвещение, 2001. – 112с.
4. Романова, Л.И. Практическая грамматика иностранного языка [Текст] / Л.И. Романова – М.; Рольф, 2001. – 384с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения:	
1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контрольная работа №1 Дифференцированный зачёт Контрольная работа №3 Контрольная работа №5 Контрольная работа №6 Контрольная работа №7 Контрольная работа №8 Контрольная работа №9 Контрольная работа №12
2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольная работа №10 Контрольная работа №16 Контрольная работа №18 Контрольная работа №19
3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольная работа №16 Контрольная работа №17 Контрольная работа №18 Контрольная работа №19
	Усвоенные знания:	
1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольная работа №2 Контрольная работа №4 Контрольная работа №9 Контрольная работа №10 Контрольная работа №11 Контрольная работа №13 Контрольная работа №14 Контрольная работа №15 Контрольная работа №16 Контрольная работа №17 Контрольная работа №18 Контрольная работа №19